

العنوان:	الترجمة و ترجمة الذات
المصدر:	افاق عربية
الناشر:	وزارة الثقافة والاعلام - دار الشؤون الثقافية العامة
مؤلفين آخرين:	حديد، حسيب الياس(مترجم)
المجلد/العدد:	مج 16, ع 1
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	1991
الشهر:	رجب / كانون الثاني
الصفحات:	136 - 138
رقم MD:	227504
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EcoLink, HumanIndex
مواضيع:	الترجمة، ترجمة الذات، اللغات الاجنبية، معاني الألفاظ
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/227504">http://search.mandumah.com/Record/227504</a>



ومتباعدتين متمثلتين بالماني من جهة وياباني من جهة اخرى .

وقد جرى الحديث، كما يوجز هيدىكر، عام ١٩٥٤ في اثناء زيارة البرفسور كيزوكا الى جامعة طوكيو اذ ما انفك يتساءل عن الحد الذي بواسطته يستطيع الجمال الاوربي ان يؤدي الى وضوح اكبر، وهذا يبدأ بالنقطة التي يبدأ فيها ابداعنا الفني والشعري وهذا ما نسميه (١٩٦١).

وهنا تبدو صعوبة الترجمة، فمن الممكن ترجمة (١٩٦١) من وجهة نظر الفكر الاوربي بانها شفافية اللامرئي داخل المرئي او ظهور ما فوق الطبيعي من خلال الظهور الطبيعي، اما من وجهة نظر الفكر الياباني فان (١٩٦١) لا يمكن ان تترجم ضمن معايير التناقض الميتافيزيقي لما هو طبيعي وما هو فوق الطبيعي وانما ضمن الاختلاف الخاص بفن الرسم الياباني (Iro) الذي يمثل اللون و (Ku) الفراغ ويردف الياباني قائلا: «ان الفراغ هو اكبر اسم لما يرتأون تسميته بالكائن» ولذلك فان المفهوم الفني للفراغ، كما يسميه هيدىكر، بالكائن خلال بحثه الذي القاه في مؤتمر عام ١٩٢٩ والذي عقد تحت شعار «ما الميتافيزيقي؟ ماذا يعني ما وراء الطبيعة؟» وقد اكد في حديثه ان العدم هو الكائن نفسه.

وهنا تبدو الترجمة وكأنها نقل معاني منطقة ما الى اخرى من الرسم الياباني الى ما وراء الطبيعة او الفن الجمالي الغربي، اذ ان الترجمة هنا اقتباس سلسلة من التجارب الا انها تحتاج الى البحث عن هوية لمعنى النص. فجوهر الموضوع لدى الياباني هو حوار بين الغرب من جهة والشرق الاقصى من جهة اخرى. اما جوهر حديث اناكسيماندر فهو حوار بين الغرب ونفسه والبحث عن هويته عبر تاريخه. فاذا كان الامر يتعلق بالبحث عن هوية للمعنى عبر الاختلافات في اللغات اليابانية والالمانية والاغريقية وغيرها ففي كل الحالات يتعلق الامر

تعد الترجمة فناً من الفنون اللغوية

التي تحتاج الى قدرة وكفاءة لغوية عالية للتعبير

عما ورد من اراء وافكار في النص المراد ترجمته. فهي عملية

نقل ما تم التعبير عنه بلغة ما الى لغة اخرى تمتلكان بعدين حضاريين

مختلفين، والمقال الذي نضعه بين يدي القارئ الكريم يتضمن الاجابة عن بعض

التساؤلات المتعلقة بعملية الترجمة، حيث ركز الكاتب على مسألة جوهرية تتمحور

في العلاقة بين المترجم والنص، وكيفية تعامله معه بكل ابعاده، والى اي مدى تدخل

شخصية المترجم في النص الذي يقوم بترجمته والانطباع الذي سيتركه لدى القارئ.

وفضلاً عن ذلك يوضح لنا المقال العلاقة الجدلية بين النص من جهة والسياق من جهة اخرى.

فالترجمة لاتعد عملية لنقل النص بمعزل عن السياق الذي يحيط به، وذلك ان السياق

يمثل الوسط الحضاري الذي سيدعم النص لاحالة، طالما ان لكل نص ارضيته الحضارية.

وقد اكد الكاتب ايضاً مسألة اخرى تتعلق بالهوية الجديدة التي سيتم بها النص

المترجم والملاحق التي ستميزه. وانتهى الكاتب الى تخصيص جانب من مقاله للعلاقة

بين القارئ من جهة والنص المترجم من جهة اخرى وردود فعله تجاهه.

## الترجمة

## وترجمة الذات

### ■ المترجم مفسر بالمعنى اللغوي والاصطلاحي

### ■ ان مسألة هوية النص على الرغم من

### اقتلاف الذات تفرض نفسها

### على اللغويين والفلاسفة على حد سواء.

معنى متماثل من لغة الى اخرى مختلفة؟ وهل بوسعنا التحدث عن المعنى؟

- كيف يمكن ترجمة الشعر؟ وما العلاقة بين المعنى والوزن؟

- واخيراً هل يمكن ترجمة النص دون السياق ودون تحليل او ترجمة النص دون روحه؟ ام تكن الترجمة انعكاسات للعادات والتقاليد؟

هذا ما سيتم الاجابة عنه في معرض حديثنا في هذا المقال.

يشير هيدىكر مسألة الترجمة في نصين مختلفين هما «حديث

اناكسيماندر» و«حوار حول اللغة مع ياباني»، وهما يمثلان منطقتين جغرافيتين

مختلفتين ويعرضان في الوقت نفسه ترجمة لحوارين مابين اصل

او

- (الميتافيزيقي الغربية)

- ما وراء الطبيعة الغربي

الذي يمثل الحوار الاول و«الفكر المبكر» الذي يمثل الحوار الثاني.

ولا بد من الاشارة الى ان النصين يعكسان حضارتين مختلفتين

والتي لا مجال لمناقشتها ولكن باستطاعتنا ان نحدد بعض المداخل التي من الممكن التطرق اليها.

- ماذا تعني الترجمة وترجمة الذات امام النص؟ وما العلاقة بين المترجم

والنص المراد ترجمته؟ وهل نستطيع التحدث عن البعد او القرب مهما كان

تجاه النص؟ - ماذا تترجم؟ وهل الترجمة عملية نقل

جاءت الملاحظات التالية حول الترجمة وترجمة الذات نتيجة لتأمل عميق في حديث اناكسيماندر حيث يتساءل فيه هيدىكر عن اللغة التي يمكن ان يترجم اليها باعتباره من اقدم نصوص الفكر الغربي. وما لاشك فيه ان هذا السؤال يستدرجنا الى ان نجيب عن جملة اسئلة تتعلق بالمشكلات الفلسفية واللغوية للترجمة



بالنسبة لبومفيلد (الذي تجنب برغبة شديدة اي تعريف عقلي لمفهوم المعنى) فانه يمنح الى التعريف السلوكي للموقف نفسه. فان فرضيته التي يعدها اساساً للاستدلال في المسائل النظرية والعملية تركز على امكانية الترجمة، وحسب اعتقاده ان هذه الفرضية تتعلق بشكل وخصوصية واستقرار الصيغ اللغوية الموجودة في علاقاتنا الاجتماعية مع الآخرين.

اما فيما يتعلق ببحث كليسات القواعد فانه يتم بالدرجة الاولى بالعلاقة بين المنطق واللغة ويتم كثيراً بالتأملات القديمة لديكارت والكارنو ولوكس ولبينز فيما يتعلق بموضوع اللغات العالمية. اما سيروس الذي يرفض الكليات فانه يقدم من جانبه الاساس النفسي وهو يتساءل فيما اذا ثمة كليسات لغوية في مجال علم الصرف او علم الدلالة او النحو، في حين يؤكد بنفسه على وجود نظام لغوي لمفهوم الزمن في كل ارجاء العالم. اما حسب اعتقاد ندا فان هناك اتفاقاً جوهرياً على ان اللغات تمتلك الاسماء والافعال. اما فيما يتعلق باعتراض وورف على ان اللغات تمد سبباً للتباين الموجود حول النظرة الى العالم. وقد تم التغلب على هذا الاعتقاد جزئياً بوجود السمات العالمية للحضارة كما يوضحها لنا بنفسه حول اللغة الصينية. انه لمن الطبيعي وحسب متطلبات الوسائل العلمية المعاصرة، ان يتبنى الفكر ايتنا وجد نفس القدرات وباللغة التي يختارها لوصف التجربة، وبهذا الاتجاه يبقى

ليس الا تعليقاً لموضوع يختص بما وراء الطبيعة الا انه كشف النقاب عما لم يتناوله النص الاصيل بصورة واضحة وبلغة ليست لغة متخصصة بما وراء الطبيعة. وبهذا الخصوص، فان باستطاعة بوجيلير التحدث عن مكان لا يعبر اهمية لموضوع ما وراء الطبيعة، فالبحث فيه لا يعني تجاهل المكان لانه يقوم بدور مهم في فهم النص والتعليق. ويمكن ان يكون التعليق اتجاهياً يمكن نهجه وهذا لا يعني التخلي عن المكان للتعويض عنه بمكان اخر الا ان معالجة موضوع ما وراء الطبيعة في مكان لا وجود له فيه يشجع التفكير فيه طالما هو موجود في تاريخ الانسان. ولا بد من الذكر ان المكان لا يمكن تقريره بواسطة البعد الزمني والتاريخي وانما بالتقارب الموجود بين مذكره النص وما لم يذكره والذي يمثل حدثاً ما سيكون له وجود في المستقبل.

ان مسألة هوية النص على الرغم من اختلاف اللغات تفرض نفسها على اللغويين كما على الفلاسفة على حد سواء. وغثل بحوث اللغويين كما يوضحها جورج مونن في كتابه الشاكال النظرية للترجمة هي في الحقيقة توضيح للمعلومات اللغوية وبحث للكليات.

#### Universaux

ان الاعتراض النظري الوارد جداً (والذي يمكن ان يكون ضد امكانية الترجمة) ناتج عن التقيد الذي تعرض له عدد من اللغويين المحدثين مثل سوسير وبلومفيلد وهاريس وهيلمسليف بخصوص المعاني اللغوية. فبالنسبة لسوسير فان القسم التصوري لقيمة ومعنى اي اصطلاح يميز لاختلاف الموجود بين الاصطلاحات في اللغة نفسها ليس الا. اما بالنسبة فيلمسليف فانه يعتقد بان للمضمون فحوى يفرض نفسه ضمن المحتوى، وان الفحوى قبل تكوينه لاشكل له ولا يخضع لاي تحليل ولذلك لا يمكن فهمه. اما

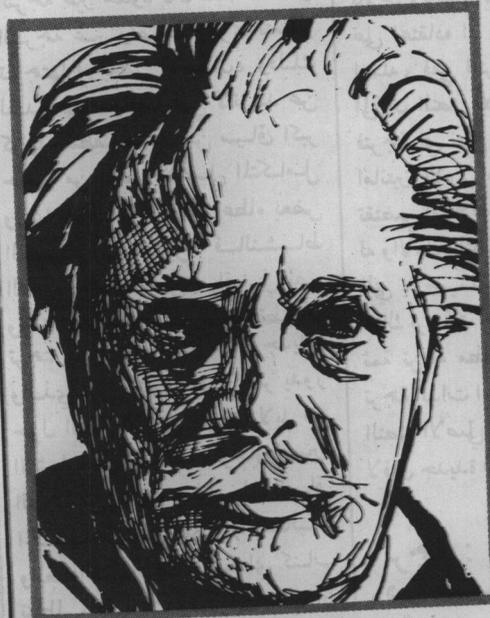
اناكسيماندر يكمن في: ما الموضوع الذي هو بصدده؟ واين يجب سماعه؟ وكيف نستطيع ترجمته؟ فإذا كانت المسألة تتعلق بعملية الترجمة فهي ليست الترجمة بحد ذاتها وانما ترجمة الذات امام النص الاصيل. ذلك ان عملية الترجمة ذات فعاليتين للمعنى من اللغة المترجم منها (لغة المصدر) الى اللغة المترجم اليها (لغة الهدف). ولا بد من الاشارة الى ان ترجمة اي نص من النصوص الى لغة اخرى او نقله يجب ان يمر بمرحلة فهم دقيق للنص ومعناه، فالحركة التعددية للترجمة لا يمكن ان تكون ممكنة الا بواسطة الحركة الانتشائية للقارئ تجاه النص.

فالمسألة هنا موقعية بحتة اي انها تتعلق بالمكان الذي قيل فيه النص والمكان الذي يترتب علينا سماعه وفهمه ثم ترجمته. وبهذا الاتجاه تكون الترجمة عملية تعليق من شأنها تحديد الموقع الذي منه انطلق النص. فهي تشير الى المكان الذي جرت فيه عملية التفكير والصيغة ثم التعبير عنها، والتعليق هنا توضح لما لم يفصح عنه النص بصورة جلية، ومثال هيديكسر

بالحوار، حيث لا يستطيع البشر التلاقي الا من خلال الحوار. وقد ذكر الشاعر الالماني هولدرلين في احدي قصائده غير المكتملة: ولقد استعمل الانسان كثيراً وكثيراً جداً من الهيات ولكن منذ ان عرف الانسان الحوار استطاع الانسان سماع اخيه الانسان،

وعندما نقول ان الانسان استطاع ان يسمع اخاه الانسان بواسطة الحوار فهذا يعني ان هنالك امكانية سماع وادراك معنى معين وهنا وحدة الحوار تمثل الحصيلة النهائية والتي من شأنها التعرف الى حقيقة الانسان اذ بواسطة هذا الحوار يستطيع الانسان اقامة العلاقات مع الآخرين وتوطيدها كما كان في الماضي وكما هو عليه الحال في الوقت الحاضر وكذلك في المستقبل.

وهكذا فان مسألة هوية المعنى وامكانية فهمه لاتعد محدودة لحبة زمنية معينة دون اخرى وانما تكون عبر الازمنة. وبعبارة اخرى، يتصف المعنى بقابلية تفسيرية مبنية عادة على انتمائنا الى ما هو باق. والسؤال الذي يطرح نفسه في معرض حديث



سوسير.



□ هولدرين

□ مبيكارث

يتصف بها المترجم، اما بالنسبة لترجمة التقاليد فانها تتطلب مواقف زمنية ومكانية واحياناً مواقف مبدئية، وربما يجد المترجم ان حضارة معينة لا ترضي نقل عادات وتقاليد من لغة او حضارة اخرى او ان تتطلب ابداعاً في مجال الصيغ الجديدة التي تلائم ذلك النقل. ولربما يكون المعنى في هذه الحالة متعدياً، وهذا يعني التفوق اي تفوق النص الذي يسمح بالتعددية على المعنى، ولا يمكن ان تتم عملية نقل المعنى الا عندما تكون هناك اشارة مباشرة الى المعنى نفسه. كما ان نقله وانتقاله لا يمكن ان يحدثا الا من خلال ما سيقدمانه من فائدة تجاه المستقبل الذي يمثل مستقبل المعنى ذلك لان المعنى يغني نفسه بما يقدمه من جديد في مجال التقاليد التي تكتنف المعنى وتضيف المزيد اليه في نفس الوقت.

فالتريجة اذن عملية تفسيرية للمعنى الخفي والمنسي. وحسب وجهة نظر هيديكير ان قراءة ذلك لا يمكن ان تتم الا عن طريق التفسير الاخرى. ان ما يتم البحث عنه من خلال التريجة هو الحقيقة التي يبحث عنها الانسان، ولهذا السبب يؤمن هيديكير بالآخريات، لان هذا الايمان مبني على اعتقاده ان كل نص يرجع الى اصله، ففي التريجة تتطلب الاشارة الى ان النص الاصلي امانة عالية، فتريجة اي نص من النصوص تتطلب امانتين الاولى متعلقة بحرفيته التي تقتضي استلامه ثم تكوين معنى معين له والامانة الثانية تتعلق بروحية النص التي يتوجب نقلها بدقة. وفي الحقيقة هناك تريجات امينة نوعاً ما الا انه ليس ثمة تريجة مطلقة، فالتريجة هي دائماً تريجة الذات امام النص الاصلي كما ان النص الاصلي نفسه يمكن ان يخضع لافاق جديدة للتريجة.

تريجة :

د. حسيب الياس حديد

السياق، وهذا يؤدي الى مضاعفة عمل المترجم لانه بالتأكيد يفتح آفاقاً متعددة له لنقل ذلك النص والتي لا يمكن تحديدها الا بالرجوع الى النص الاصلي وايجاد العلاقة الموجودة فعلاً بين النص والسياق. وتبدو عملية الانتقال من النص الى السياق جلية عند تريجة مقتطفات معينة من الكتب فان صعوبة فهم معناه تكمن في تعذر اعادة تكوين السياق وبدون شك يكون مدى التريجة غير محدود لان نقطة انطلاق التريجة غير واضحة ولربما تتعذر تريجتها في بعض الاحيان، وذلك لعدم فهم سياقها فهي لاتزيد عن كونها مقتطفاً مستلاً من سياق اكبر حجماً من النص الاصلي المتكامل ولربما يدفع المترجم الى اعطاء بعض التفسيرات للنص. فالنشاط التفسيري يتبع ضمن سياقين في نص واحد. فهو لا يتضمن سياقاً فقط وانما تريجته ستؤدي الى خلق سياق جديد، والذي يمثل بدوره نصاً اخر يدور حول النص الاصلي. وهنا لابد من الاشارة الى العلاقة الموجودة بين التريجة من جهة وعملية خلق السياق الجديد الذي يعكس التقاليد والعادات. اذ ان تريجة اي كتاب تتطلب كفاءات وقدرات يجب ان

اللغتين المترجم منها (لغة المصدر) والمترجم اليها (لغة الهدف) فباستطاعة القارئ الشرقي فهم تريجة نص غربي طالما انه يتعلق بالانسان وتفكيره، فان انتساء الانسان الى انسانيته يجعله قادراً على فهم النص، ومن الملاحظ ان تريجة اي حوار تنهض بدور كبير وتجلب انتباه القارئ اكثر من قراءة نص منجز. فالحوار يتصف بالحوية التي تضع جميع المفردات امام القارئ. وكما هو معلوم، فان النص عبارة عن حديث ما تمت كتابته في وقت ما. وكلما كان المؤلف حيويّاً امتلك المترجم امكانية للتفاعل معه من جهة ومع النص من جهة اخرى. فالتفكير العميق لا يتطلب القراءة والكتابة فقط وانما حوية الحوار وبذلك ستكون عملية الاخذ والعطاء متوازنة. ولذلك فان تعليق المترجم سوف لايزيد من النص ويثقله بملاحظات هامشية تقع في مديات اخرى تعطي القارئ شعوراً كان ذلك النص لايمت بصلته الى زمن اخر. فان ماضي النص موجود، وعلى المترجم ان يقوم بنقله من غير اية اضافة وان كل ما سيدكره النص سيكون مفهوماً لدى القارئ. كما ان رقعة النص ستتسع عند التطرق الى

الفكر مستقلاً ليس عن اللغة وانما عن التراكيب اللغوية الخاصة ولذلك استطاع الفكر الصيني امتلاك انماط خاصة به وهذا لايعني بالضرورة انه غير قادر على فهم مفاهيم اخرى. ويكمن الفرق بين تفكير هيديكير وتحليل فريق اللغويين لمشكلات التريجة في ان الاول يعتقد بعدم امكان فصل المعنى عن القدر الانساني ضمن ما وراء الطبيعة الغربي في حين ان الثاني لا يبحث عن ايجاد نظرية الا بعد ممارسة التريجة، كما يؤمن هيديكير بالعلاقة القائمة بين التريجة وعلم الكائن اما فريق اللغويين يؤكد على ايجاد نظرية تأخذ بنظر الاعتبار الامكانية الكلية وليست الامكانية الجزئية للتريجة. ويركز الاول على هوية المعنى بينما يعمد الثاني الى التخلص من الصيغ القواعدية المعقدة. ويعتقد البعض ان ذلك يمكن ان يبنى على فهم نص معين ونقله ضمن الضوابط المحددة لميزة الفكر الانساني وعالميته التي تتصف بها صيغ المعرفة. والموضوع الذي يبقى محور تفكيرنا هو البحث عن هوية معينة بعد تريجة النص.

ومن الجدير بالذكر ان عملية التريجة تواجه تداخلات كثيرة بين